

УТВЕРЖДЕНО
Решением Совета
Централизованной
Религиозной Организации
«Ассоциация Евангельских
Церквей (Евангельских Христиан)»
от 25 мая 2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

**Религиозной образовательной организации высшего образования
«Московская семинария евангельских христиан» Централизованной
религиозной организации «Ассоциация Евангельских Церквей
(евангельских христиан)»**

По подготовке служителей и религиозного персонала религиозных
организаций

в том числе по направлениям подготовки

«Бакалавр богословия», «Бакалавр христианского служения»,
«Бакалавр церковного служения» – уровень образования бакалавриат
«Магистр богословия», «Магистр церковного служения» – уровень
образования магистратура



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Основные требования к образовательной организации
3. Общие требования к основным образовательным программам
4. Требования к образовательным программам уровня бакалавриата
5. Требования к образовательным программам уровня магистратуры

1. Общие положения

1.1. Настоящие образовательные стандарты религиозной организации «Московская семинария евангельских христиан» Ассоциации Церквей евангельских христиан (далее – Семинария) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки «Богословие», «Христианское служение», «Церковное служение».

Настоящий стандарт утвержден Советом Централизованной Религиозной Организации «Ассоциация Евангельских Церквей (Евангельских Христиан)» – протокол от 25 мая 2015 г.

1.2. Основные образовательные программы Семинарии должны соответствовать следующим уровням образования:

- бакалавриат;
- магистратура.

1.3. В документах об образовании указывается соответствующий квалификационный уровень выпускника:

- «Бакалавр богословия», «Бакалавр церковного служения», «Бакалавр христианского служения», «Магистр богословия», «Магистр церковного служения» и другие возможные квалификации.

1.4. В дополнение к документу об образовании выдается приложение с указанием списка изученных дисциплин и практик, количества зачетных единиц (кредитов) и сведений об успеваемости.

1.5. Семинария, реализующая образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, а также программ высшего образования по направлению подготовки «Богословие», «Христианское служение», «Церковное служение» уровня бакалавриата и/или магистратуры, могут подавать заявку на аккредитацию программ в российские и зарубежные аккредитационные органы.

1.6. Семинария вправе указывать в документах об образовании эквивалентные англоязычные наименования квалификаций.

2. Основные требования к образовательной организации

2.1. Семинария должна быть зарегистрирована в соответствии с законодательством государства, на территории которого она действует.

2.2. Семинария должна иметь соответствующее Священному Писанию (Библии) исповедание веры, а также законный статус, обеспечивающий возможность практиковать это исповедание.

2.3. Семинария должна иметь устав, должностные инструкции и другие документы, которые ясно и доступно излагают основы и принципы управления, уровни полномочий и линии подотчетности руководителей и сотрудников, а также объем и пределы их полномочий и ответственности.

2.4. Семинария должна иметь в своей собственности, аренде или на ином имущественном праве здания и помещения для аудиторий, библиотеки, общих собраний обучающихся и административных офисов и иных помещений, которые должны удовлетворять строительно-эксплуатационным и санитарным нормам.

2.5. Семинария должна обеспечивать обучающихся учебно-методическими и иными материалами, а также предоставлять доступ к электронным библиотечным ресурсам для учебной и исследовательской деятельности.

2.6. Семинария может оказывать образовательные услуги на возмездной или безвозмездной основе. Порядок оказания платных образовательных услуг регулируется локальными актами организации.

3. Общие требования к основным образовательным программам

3.1. Основные образовательные программы подготовки бакалавров и магистров в области религиозного служения уровня бакалавриата и/или магистратуры разрабатывается Семинарией на основании настоящего образовательного стандарта и включают в себя учебный план, программы учебных дисциплин и практик.

Основные образовательные программы Семинарии должны соответствовать следующим уровням образования:

- бакалавриат;
- магистратура.

3.2. Семинария может реализовывать программы по подготовке служителей и религиозного персонала, в том числе по направлениям «Богословие», «Христианское служение», «Церковное служение» уровень образования бакалавриат и магистратура в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, с применением электронных форм обучения и дистанционных образовательных технологий, в сетевой форме, а также по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения. Допускается сочетание различных форм обучения.

3.3 Требования к обязательному минимуму содержания основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров в области религиозного служения, условиям ее реализации и срокам освоения определяются настоящим образовательным стандартом.

3.4. Для оценки объема программы обучения используются зачетные единицы (кредиты), соответствующие European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), которые имеет одинаковую учебную нагрузку независимо от формы обучения, соответствующую 25 астрономическим часам (1 час – 60 минут) или 30 академическим часам (1 час – 50 минут).

3.5. Зачетные единицы (кредиты) засчитываются обучающемуся, если он (-а) получает положительную оценку или зачет по учебной дисциплине (практике), эссе, проекту, прочим компонентам образовательной программы.

3.6. Учебная деятельность может включать в себя такие составляющие, как лекции, семинары, практические занятия, зачеты и экзамены,

самостоятельную учебную деятельность по подготовке к семинарам, зачетам и экзаменам, письменные работы различного вида, чтение литературы и другую деятельность обучающихся в рамках изучения дисциплины или практики.

3.7. Оценочные средства определяются Семинарией и регулируются ее локальными актами.

3.8. Практическое служение в церкви или других религиозных объединениях, учебная, производственная практики и другая практическая деятельность, относящаяся к учебной программе, должна иметь соответствующее описание, отражающее задание, систему контроля и оценки, и выражаться в зачетных единицах (кредитах). При расчете кредитной нагрузки указанных и подобных видах учебной деятельности включается не только время исполнения, но и время, затраченное на подготовку, последующее осмысление и оценку выполненной работы.

3.9. Программа обучения должна быть построена таким образом, чтобы обучающиеся могли достигать установленных целей, включающих в себя развитие:

- аналитических и коммуникационных способностей;
- христианского мировоззрения, базирующегося на библейских и общих знаниях;
- умений и навыков практического применения знаний;
- допускается создание учебного плана программы без привязки дисциплин к конкретному году обучения, а также пререквизитности и постреквизитности дисциплин, если это не влияет на достижение целей и задач обучения, а также формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

3.10. Для каждой дисциплины образовательной программы составляется рабочая программа дисциплины.

3.11. Требования к абитуриентам программ по подготовке служителей и религиозного персонала, в том числе по направлениям «Богословие», «Христианское служение», «Церковное служение» уровень образования бакалавриат:

- Возраст абитуриента больше 18 лет;
- Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование;
- Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании;
- Обязательным является принадлежность абитуриента к местной религиозной организации, а также наличия одной и более положительных рекомендаций от местной религиозной организации.

3.12. Требования к абитуриентам программ по подготовке служителей и религиозного персонала, в том числе по направлениям «Богословие», «Церковное служение» уровень образования магистратура:

- Абитуриент должен иметь документ о полном высшем образовании

(диплом бакалавра/специалиста).

3.13. Семинария имеет право:

- устанавливать требование о наличии у абитуриентов богословского образования начального уровня и выше в объеме, определяемом образовательной организацией самостоятельно;
- организовывать вступительные испытания и/или собеседования для абитуриентов. Порядок и содержание вступительных испытаний и/или собеседований регулируется локальными актами организации.

3.14. Оценка качества освоения программ по подготовке служителей и религиозного персонала:

- Семинария является ответственной за обеспечение качества подготовки обучающихся и получения обучающимися требуемых настоящим Стандартом результатов освоения программ при реализации программ подготовки служителей и религиозного персонала всех уровней образования и форм обучения;
- Уровень качества программ подготовки служителей и религиозного персонала всех уровней образования и форм обучения, их соответствие требованиям профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться при конфессиональной и/или профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- Оценка качества освоения программ обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине и практике устанавливаются Семинарией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в ее локальных нормативных актах;
- Итоговая аттестация включает итоговый интегрированный экзамен уровень образования бакалавриат и выпускную квалификационную (дипломную) работу уровень образования магистратура, а также иные формы, устанавливаемые организацией самостоятельно. Семинария самостоятельно устанавливает требования к итоговой аттестации и к процедуре ее проведения.

3.15. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы по подготовке служителей и религиозного персонала включает в себя утвержденные Семинарией:

- учебный план, разработанный в соответствии с требованиями настоящего церковного образовательного стандарта;
- рабочие планы на каждый год обучения;
- рабочие программы всех дисциплин, реализуемых в Семинарии;
- положение о промежуточной и итоговой аттестации;

- положение о практиках: учебной (социальное служение и др.) и производственной (церковной, в т.ч. миссионерской, и др.).

3.16. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Семинария, реализующая основные образовательные программы по подготовке служителей и религиозного персонала, должна располагать материально-технической базой и аудиторным фондом, обеспечивающим проведение лекций, семинаров и всех видов практик, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарно-техническим нормам.

Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки религиозного служителя включает в себя:

- наличие компьютерного класса с доступом к информационной сети Интернет;
- наличие в библиотеке семинарии учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы по всем дисциплинам настоящего образовательного стандарта и богословской литературы в необходимом количестве.

3.17. Требования к организации практик:

3.17.1 Производственная – церковная практика (в том числе миссионерская):

- произнесение проповедей; ведение богослужбных собраний; проведение занятий на библейско-богословские темы и другие виды церковной деятельности;
- труд в социальных и медицинских учреждениях, воинских частях и местах лишения свободы и других местах, разрешенных законодательством;
- участие в миссионерских поездках и встречах.

3.17.2. Учебная практика

- изучение истории, структуры, и ведения документации и текущей деятельности религиозных, социальных и благотворительных организаций и фондов;
- приобретение навыков работы в библиотеках и архивах;
- участие с выступлениями в научных студенческих конференциях;
- освоение практики редакторской работы и подготовки научных публикаций с помощью компьютерных систем и прочие виды учебной деятельности.

3.18. Требования к компетентности выпускника по программам подготовки служителей и религиозного персонала:

3.18.1. Выпускник должен обладать необходимой глубиной знаний в области богословия и практическими навыками, позволяющими ему заниматься данной деятельностью.

3.18.2. Выпускник в соответствии с его квалификацией должен уметь решать стоящие перед ним задачи, что предполагает:

- знание текстов Священного Писания (Библии) и их толкования;
- знание евангельского вероучения;
- знание традиций евангельских христиан;
- знание церковной истории;
- знание особенностей конфессиональных вероучений;
- знание основ церковного права;
- обладание теоретическими знаниями и практическими навыками в области литургики (богослужения);
- знание христианской этики и аскетики и особенностей духовно-нравственного становления человека;
- умение проповедовать;
- обладание навыками миссионерского и социального служения;
- знание истории развития философии и основных современных философских концепций;
- знание влияния религии на культуру, общество и личность;
- знание соотношения религии и науки, понимание смысла религиозных и нерелигиозных интерпретаций данных науки;
- знание истории и особенностей церковного искусства;
- понимание принципа свободы совести и вероисповедания, знание основных положений Конституции и государственно-правовых документов, регулирующих правовое положение религиозных организаций;
- знания в области риторики, приемов и способов ведения дискуссии и полемики;
- владение навыками учебно-методической, педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и других видов деятельности.

3.19. Требования к итоговой аттестации подготовки служителей и религиозного персонала уровня бакалавра:

Общие требования к итоговой аттестации.

- Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению задач, установленных настоящим образовательным стандартом;
- Итоговая аттестация подготовки выпускника включает интегрированный экзамен;
- Итоговая аттестация выпускника должна полностью соответствовать основной образовательной программе высшего религиозного образования, которую он освоил за время обучения.

3.20. Требования к итоговому интегрированному экзамену в области подготовки религиозного служителя уровня бакалавра:

- Интегрированный экзамен проводится по дисциплинам, установленным Семинарией; количество и состав дисциплин может меняться.

3.21. Требования к выпускной работе магистра в области подготовки

религиозного служителя.

- Требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы магистра определяются Семинарией в соответствии с локальным нормативным документом.

3.22. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

- Реализация основных образовательных программ в области подготовки служителей и религиозного персонала должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или смежной с ней области, или обладающими значительным опытом церковного служения/профессиональной деятельности в области преподаваемой дисциплины, или систематически занимающимися научно-исследовательской работой по преподаваемой дисциплине. Решение о привлечении к труду указанных категорий преподавателей принимается Семинарией.
- Реализация основной образовательной программы в области подготовки служителей и религиозного персонала должна, как правило, обеспечиваться преподавателями, имеющими церковную принадлежность.
- Семинария должна оказывать содействие повышению профессиональной квалификации преподавателей. Соответствие компетенции/квалификации преподавателей, работающих в Семинарии на постоянной основе, определяется Ученым Советом.

4. Требования к образовательным программам уровня бакалавриата

4.1. Объем программы уровня бакалавриата (далее – программа бакалавриата) составляет 180 – 240 зачетных единиц (кредитов) независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Семинария вправе реализовывать программы бакалавриата в объеме 180 зачетных единиц (кредитов) (прикладной бакалавриат).

4.2. Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет

- 4 года для программы объемом не менее 240 зачетных единиц (кредитов),
- 3-4 года для программ объемом не менее 180 – 210 зачетных единиц (кредитов).

4.3. Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на один год.

4.4. Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану, или по дополнительному

соглашению с обучающимся, независимо от формы обучения устанавливается Семинарией самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен.

4.5. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, теоретически оформленные в христианстве и осмысляемые в систематическом единстве с исторической реализацией и современной практикой, а также в культурном, социальном, государственном и научном контексте.

4.6. Виды деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата:

- религиозная;
- миссионерская;
- духовно-воспитательная
- духовно-просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- организационно-управленческая.

4.7. При разработке и реализации программ бакалавриата Семинария ориентируется на виды деятельности, к которым готовится выпускник, исходя из потребностей религиозных, социальных и благотворительных организаций.

4.8. В результате обучения по программе бакалавриата выпускник овладевает знаниями, умениями, навыками. Выпускник должен

знать:

- содержание Священного Писания (Библии);
- основные направления христианского богословия;
- церковную историю;
- основы вероучения евангельских христиан;

уметь:

- излагать в систематической форме (устно и письменно) основные положения вероучения евангельских христиан;
- использовать общегуманитарные знания в освоении богословских дисциплин;
- применять богословские и общегуманитарные знания в церковном, социальном и миссионерском служении, преподавании богословских дисциплин, а также в работе с различными категориями населения и средствами массовой информации;
- применять богословские знания для собственного духовного роста, оказывать содействие духовному возрастанию других людей;

владеть:

- навыками самостоятельного обучения, расширения границ приобретенных знаний, самостоятельного поиска необходимой информации;

- навыками передачи богословских знаний и личного духовного опыта в устной письменной форме.

При проектировании программы бакалавриата Семинария вправе дополнить набор знаний и умений выпускников с учетом ориентации образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности.

4.9. Семинария разрабатывает образовательные программы на основе набора требуемых результатов обучения.

4.10. При проектировании программы бакалавриата Семинария самостоятельно устанавливает требования к структуре и содержанию образовательных программ бакалавриата в соответствии с направленностью программ и специализацией, а также требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам и практикам. Необходимость включения перечня требуемого набора знаний и умений в описание программы и/или дисциплины и практики определяется Семинарией.

4.11. Требования к разработке основной образовательной программы подготовки слушателей и религиозного персонала уровня бакалавра:

- Семинария самостоятельно разрабатывает и утверждает основные образовательные программы уровня бакалавра по подготовке слушателей и религиозного персонала на основе настоящего образовательного стандарта.

5. Требования к образовательным программам уровня магистратуры

5.1. Объем программы уровня магистратуры или ее эквивалент (далее – программа магистратуры) составляет от 120 до 240 зачетных единиц (кредитов) (в зависимости от направления подготовки предыдущего высшего образования студента) независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

5.2. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, от 2 до 4 лет (в зависимости от направления подготовки предыдущего высшего образования студента).

5.3. Срок получения образования по программе магистратуры, реализуемой в заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на один год.

5.4. Срок получения образования по программе магистратуры при обучении по индивидуальному учебному плану, или по дополнительному соглашению с обучающимся, независимо от формы обучения устанавливается Семинарией самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен.

5.5. Абитуриент образовательной программы уровня магистратуры должен иметь полное высшее образование, подтвержденное дипломом бакалавра (или специалиста).

5.6. Область деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: систему богословского знания, традиционные духовные ценности общества и человека, богословское образование, науку и просвещение, христианскую культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и иных социальных отношений, практические аспекты жизни христианской конфессии.

5.7. Объектами деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, теоретически оформленные в христианстве и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в религиозном, культурном, социальном, государственном и научном контексте.

5.8. Виды деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- религиозно-просветительская;
- духовно-воспитательная;
- миссионерская;
- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

При разработке и реализации программ магистратуры Семинария ориентируется на виды деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей религиозных, социальных и благотворительных организаций, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

5.9. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов осуществлять следующие виды деятельности и решать соответствующие этой деятельности задачи:

5.9.1. учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание и учебно-методическое обеспечение предметов и дисциплин в области богословия, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры;
- участие в подготовке, переподготовке и повышении квалификации преподавателей по богословским дисциплинам, историческим традициям мировых религий, духовно-нравственной культуре;
- организация духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- просветительская деятельность в религиозных организациях, учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности евангельских христиан.

5.9.2. социально-практическая деятельность:

- разработка методов и форм социально-практической работы во всех областях религиозной деятельности;
- организация работы групп социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, подразделений благотворительных и некоммерческих организаций;
- развитие социальной и практической деятельности религиозной организации.

5.9.3. экспертно-консультативная деятельность:

- руководство экспертными комиссиями во всех областях религиозной деятельности;
- проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с богословской проблематикой;
- осуществление самостоятельной консультативной деятельности.

5.9.4. представительско-посредническая деятельность:

- решение задач в области межрелигиозного и межэтнического диалога, в том числе в международном контексте;
- решение задач теоретического и практического обеспечения государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- разработка вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

5.9.5. организационно-управленческая деятельность:

- организация работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях религиозной деятельности;
- работа в качестве административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

5.10. При проектировании программы магистратуры Семинария вправе разработать набор знаний, умений, навыков выпускников с учетом ориентации образовательной программы на конкретные области знания и виды деятельности.

Перечень конкретных знаний и умений, развиваемых в процессе освоения образовательной программы и отдельных дисциплин и практик, могут быть включены в описание программы и/или дисциплины и практики. Необходимость включения перечня требуемых знаний, умений, навыков в описание программы и/или дисциплины и практики определяется Семинарией.

5.11. При проектировании программы магистратуры Семинария самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам и практикам.

5.12. Семинария самостоятельно устанавливают требования к структуре и содержанию образовательных программ магистратуры в соответствии с направленностью программ и специализацией.





Прошито, проверено и скреплено печатью

14 (четырнадцать) листов



Тен В.П.